



PRESENTATION DE L'ACTION

LA FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION

La Fondation FACE (Fondation Agir Contre l'Exclusion), Reconnue d'Utilité Publique, a été créée il y a plus de 20 ans par 15 grands groupes français. La Fondation s'est donnée dès le départ pour objectif de prévenir et de lutter contre toutes les formes d'exclusion, de discrimination et de pauvreté.

Le Club d'Entreprises FACE Aude, créé en 2015 et membre de la Fondation, s'appuie sur près de 100 entreprises audoises engagées. Aux côtés des autres acteurs privés et publics, ces entreprises audoises s'impliquent dans des actions concrètes, d'intérêt général, dans les domaines de la lutte contre toutes les exclusions et discriminations, de l'emploi, de l'accès à la culture... et de l'éducation.

LES ACTIONS EDUCATION, RAPPROCHEMENT ECOLE-ENTREPRISE

Dès sa création, le Club FACE Aude a rejoint le programme de rapprochement école-entreprise TEKNIK, issu d'un travail réalisé entre la Fondation, le Ministère de l'Education nationale, le CNAM et des entreprises nationales dans le cadre d'un Programme d'Investissement d'Avenir. Depuis 2016, ce sont plus de 1500 élèves audois.e.s qui en bénéficient chaque année. Capitalisant sur cette expérience, FACE Aude propose désormais une palette d'actions éducatives visant à rapprocher l'école de l'entreprise, regroupés dans La Fabrik Inclusive.



LA FABRIK INCLUSIVE

C'est un ensemble d'actions cohérentes entre elles et proposées pour les collégien.ne.s et lycéen.ne.s de la 4ème à la 1ère, avec leurs enseignant.e.s et les entreprises, pour : favoriser l'égalité filles-garçons à l'école et la mixité des métiers ; encourager les entreprises à participer à la mobilisation des jeunes en partageant leurs métiers et leurs passions ; agir pour l'égalité de traitement ; développer un regard optimiste et stimulant sur l'orientation, développer la confiance en soi, en l'école et en la vie active ; lutter contre le décrochage scolaire.

Les intervenant.e.s FACE Aude sont formé.e.s à la médiation en classe, à l'égalité filles-garçons et de manière plus générale à la prévention de tout type de discriminations. Des jeunes en mission de service civique peuvent être amené.e.s à participer à l'animation des ateliers et présenter leur vision de l'engagement civique et citoyen.

DISCOVERY : LES INGREDIENTS (modules en présentiel et mentorat entreprise)

Discovery vise à mobiliser les élèves dans leur parcours scolaire et les stimuler dans leurs choix d'orientation, en créant un lien fort avec le monde professionnel. Au centre du dispositif : un binôme élève-entreprise sur le principe du mentorat. La réussite du projet est conditionnée par la bonne articulation des réalités de l'école et de celles de l'entreprise. FACE Aude propose de favoriser cette passerelle, au service des élèves. L'adhésion de la direction de l'établissement et des équipes pédagogiques au projet est nécessaire pour le bon déroulement du programme présenté page suivante. FACE Aude s'engage à communiquer de manière assidue avec le ou les enseignant.e.s référent.e.s : réunion préparatoire de lancement, suivi des avancées des élèves et du contenu des prochaines séances. Chaque séance se déroule en présence d'un.e membre de l'équipe pédagogique de l'établissement qui a été initié au projet.

FACE Aude - Siège social : INESS Le Grand Narbonne – 30 avenue Pompidor – 11100 NARBONNE

Antenne : SUEZ, 136 route de Saint Hilaire – 11000 CARCASSONNE - www.face-aude.org

Contact projet : Gaétan CABIE, Responsable d'antenne / Chef de projet Education – 07 82 64 64 70 – g.cabie@fondationface.org -

PROGRAMME DISCOVERY

// SEMAINE 1 – Interventions 3h

Module 1 – 2h :

Évènement de lancement entre direction, équipe pédagogique, collaborateurs et collaboratrices des entreprises engagées et élèves (+ éventuellement, représentant.e.s des agent.e.s de l'établissement). Jeux de présentation croisée en binômes, ice-breakers, présentation de l'action.

Atelier interview métiers.

Module 2 – 1h

Atelier connaissance de soi et compétences + présentation face caméra.

// MISSION INTERMEDIAIRE – Réalisation d'interviews métier par les élèves des agent.e.s de l'établissement.

// SEMAINE 2 – Intervention présentielle 3h + 2 contacts Mentorat à distance

Module 3 – 2h

Restitution des interviews métier.

Séance industrie : carte mentale « industrie », brainstorming égalité filles-garçons, échange avec un.e professionnel.le d'une filière, d'un métier.

Module 4 – 1h

Lancement du Mentorat à distance (binôme élève-entreprise). Préparation à la présentation de soi dans un cadre professionnel, codes de l'entreprise.

// SEMAINE 3 – Intervention présentielle 3h + 2 contacts Mentorat à distance

Module 5 – 2h

Séance industrie & créativité : échange avec un.e professionnel.le d'une filière, réflexion sur une innovation industrielle futuriste, travaux de préparation de maquette et de storytelling en groupe.

Module 6 – 1h

Suivi du Mentorat en collectif

// SEMAINE 4 – Intervention présentielle 3h + 1 à 2 contacts Mentorat à distance

Module 7 – 3h

Séance créativité : réalisation d'une maquette et d'un clip de promotion de l'invention par groupe.

// SEMAINE 5 – Intervention 3h

Module 8 – 2h

Bilan du Mentorat et ateliers prospection (chercher son stage).

Module 9 – 1h

Remise d'une attestation avec l'ensemble des parties prenantes – temps convivial avec les entreprises (et éventuellement les agent.e.s techniques impliqué.e.s).